



BARN- OCH UNGDOMSKULTURPLAN FÖR GULLSPÅNGS KOMMUN 2007 – 2009

VISION

Gullspångs kommun ska i samverkan med föreningslivet ha ett stort utbud av kulturaktiviteter, vilka ska präglas av bredd och kvalitet samt framför allt ta hänsyn till barns och ungdomars behov. Behoven är basen för livskvalitet och utveckling, vilket i en förlängning bidrar till att göra vår kommun attraktivare att bo och leva i.

INLEDNING

För första gången har Gullspångs kommun tagit fram en barnkulturplan. Det innebär inte att barn och ungdomar i Gullspångs kommun tidigare inte fått kulturella inslag i sin studiegång men vi vill med denna plan strukturera och kvalitetssäkra det kulturutbud som erbjuds på våra skolor. Syftet är dock inte att begränsa kulturlivet till skolan utan att få barn och ungdomar intresserade av olika kulturyttringar så att det blir ett naturligt inslag i vardagen såväl under skoltid som på fritiden. Planen löper initialt över 2 år och kommer därefter revideras om så behövs.

Kultur skapar gemenskap och livskvalitet.
Kultur förenar människor och skapar förståelse mellan olika nationaliteter och generationer.
Kultur som redskap ger varje människa möjlighet att forma sin identitet och uttrycka sina känslor och tankar.

BAKGRUND

Slumpen avgör om barn får gå på teater eller besöka bibliotek under sin skolgång. Så inleds en debattartikel i Svenska Dagbladet publicerad den 22 maj 2005. I artikeln nämns bl a Gullspångs kommun som lite av kulturellt eftersatt och då främst när det gäller barnkultur. I samband med att den förra regeringen ville utlysa 2007 till ett barnkulturår kallat Ungkultur 07, bestämde sig Barn- och utbildningsutskottet i Gullspångs kommun att man skulle delta. Oavsett direktiv från nya regeringen var målet att fortsätta det planlagda arbetet.

Den tidigare regeringen tillsatte en utredning för att kartlägga hur kulturen för barn mellan 0 – 18 år såg ut i Sverige. Den visade liksom debattartikeln i SvD att det finns allt för stora skillnader i barns möjlighet att ta del av kulturen, orsaker fanns att finna i det geografiska avståndet, brist på resurser, dålig samordning samt familjernas ekonomiska situation. I det betänkande som lagts fram efter kartläggningen, lyfter gruppen följande mål i syfte att långsiktigt stärka kulturens ställning med hänsyn till barn och ungdomar:

- Att synliggöra barn- och ungdomskulturen och värdet av detta
- Att öka alla barns och ungdomars tillgång till kultur
- Att förstärka och sprida föredömliga arbetsformer
- Att prioritera barns och ungdomars eget skapande
- Att främja nätverkande för en bättre resursanvändning
- Att stärka barns och ungas inflytande och delaktighet i kulturlivet
- Att sprida svensk barn- och ungdomskultur internationellt och främja kulturutbytet med omvärlden

VISION

Gullspångs kommun ska i samverkan med föreningslivet ha ett stort utbud av kulturaktiviteter, vilka ska präglas av bredd och kvalitet samt framför allt ta hänsyn till barns och ungdomars behov. Behoven är basen för livskvalitet och utveckling, vilket i en förlängning bidrar till att göra vår kommun attraktivare att bo och leva i.

MÅL

Målsättningen är att ge varje barn i kommunen genom hela förskole- och skoltiden möjlighet att påverka det kulturella utbudet samt delta i och uppleva olika kulturformer såväl under skoltid som på fritid.

SAMVERKAN

I Gullspångs kommun finns en arbetsgrupp inom barn- och ungdomskultur som träffas ett par gånger per år. I gruppen ingår rektorer, bibliotekarie och utvecklingssamordnaren. Vid behov adjungeras andra aktörer, så som frivilligorganisationer som finns i kommunen, in i gruppen.

Gruppen ansvarar för:

- Planering
- Fördelning
- Beställning
- Fortbildning
- Ekonomi

VERKSAMHETSMÅL

Verksamhetsmålen är indelade i Film och video, konst och bild, litteratur och information, dans, musik och teater samt det lokala kulturarvet.

FILM OCH VIDEO

Alla barn och ungdomar ska erbjudas film med variation och kvalitet

Film ger erfarenheter och upplevelser av spänning, humor, sorg och glädje. Filmen kan ge motbilder till rasism och förtryck. Filmen är ett sätt att berätta.

För att nå dessa mål:

- ska barn och ungdomar få möjlighet att se kvalitetsfilm
- ska skolbio vara en del av undervisningen och erbjudas samtliga elever minst en gång per läsår
- ska barn och elever få möjligheter att själva påverka utbudet av film och video
- bör film användas i undervisningen

KONST OCH BILD

Alla barn och ungdomar ska ha tillgång till konstnärliga bilder

Det finns mycket bilder i barnens värld. De väcker nyfikenhet, utvecklar fantasin och ger lust till eget skapande. Eftersom bilder påverkar är det viktigt att barn från tidig ålder kan lära sig att se kritiskt på dem. Kunskaper om bilder hjälper barnen att hantera sin vardag.

För att nå dessa mål:

- ska barn från tidiga åldrar ha konstnärliga bilder omkring sig
- ska skolorna samverka med den lokala konstföreningen och ge utrymme för det egna skapandet i årskurs 2
- ska det ges utrymme för det egna skapandet med professionell handledning i årskurs 4

LITTERATUR OCH INFORMATION

Alla barn och ungdomar ska ha tillgång till böcker

Tidig kontakt med böcker hjälper till att utveckla språket. Det stimulerar i en förlängning barns och ungdomars språk-, läs- och skrivutveckling samt kan möta och förebygga ev läs- och skrivsvårigheter. Biblioteken ska öka läsintresset och bidra till att barn lär sig läsa och utveckla sitt språk. Senast vid sex års ålder ska alla barn få lära känna biblioteket. Biblioteket ska gratis tillhandahålla bildning, kunskap och läsupplevelser.

För att nå dessa mål:

- ska biblioteken satsa på program för barn och ungdom
 - sammanställda bokpåsar till förskolorna där det även ska finnas böcker på andra språk
 - hålla i spöktunder genom spökböcker (yngre åldrar)
 - erbjuda regelbundna bokprat i årskurs F, 4 och 6
 - erbjuda CD-böcker, Mp3-böcker (äldre åldrar)
 - erbjuda CD-sagor (minsta barnen)
- ska elever i årkurs 5 årligen erbjudas ett författarbesök
- ska ekonomiska förutsättningar ges till Språkplantan som är en samverkan mellan skolan, barnavårdscentral (familjecentral) och bibliotek. Det syftar till att stimulera barnens språkutveckling. Alla barn i kommunen får utvalda böcker i åldrarna 1, 3 och 6 år.
- ska biblioteken samarbeta med kulturföreningar

DANS, MUSIK OCH TEATER

Alla barn och ungdomar ska ha möjlighet att uppleva dans, musik och teater

Dans, musik och teater hjälper oss att uppmärksamma och bejaka våra känslor och har en unik möjlighet att skildra människans vardag. Uttrycksätten är verktyg som kan hjälpa oss hantera vardagen. Förutom upplevelsen ska förutsättningar ges för barn och ungdomar att själva kunna pröva att arbeta med dans, musik och teater.

För att nå dessa mål:

- ska sago- och berättarstunder och professionella föreställningar ordnas
- ska skolorna samverka med lokala musiker och musikgrupper och ge utrymme för det egna skapandet
- ska alla barn och ungdomar ska vid minst tre tillfällen under skoltiden i Gullspångs kommun få möjlighet att uppleva professionell dans-, musik- eller teaterföreställning i årskurs 3, 5 och 8
- ska möjligheter ges att själva sätta upp en dans-, musik- eller teaterföreställning genom en kulturvecka
- ska förutsättningar ges till elever i årskurs 8 och 9 på Gullstensskolan äldre att sätta upp sitt årliga Music Contest-arrangemang

DET LOKALA KULTURARVET

Alla barn och ungdomar ska få kunskap om det lokala kulturarvet

Gullspångs kommun har en unik möjlighet att stimulera intresse och kunskap kring historiska vingslag genom att besöka det lokala kulturarvet.

För att nå dessa mål:

- ska alla barn besöka Södra Råda kyrkplats i årskurs 3 och 6
- bör alla barn besöka Ålöstugan eller motsvarande i årskurs 3

- ska ungdomar någon gång under år 7 -9 ha läst Röde Orm av Frans G Bengtsson
- ska alla ungdomar besöka Frans G Bengtsson biblioteket i årskurs 9
- ska alla barn och ungdomar besöka Högsåsen i årskurs 7
- ska alla barn besöka Ekehagens forntidsby utanför Falköping i årskurs 3
- uppmanas barn och ungdomar att besöka Rid darveckan under sommarlovet

BARN- OCH UNGDOMSKULTURFESTIVAL

Under våren 2008 ska en Barn- och ungdomskulturfestival äga rum i kommunen där det finns möjlighet att utveckla barns och elevers språk och delaktighet med hjälp av bild, sång, dans, drama och teater. En del i festivalen kommer att innehålla ett mångfaldsperspektiv där elever från andra nationaliteter ska samarbeta med de svenska barnen i syfte att kunna mötas på lika villkor där alla har en chans att visa sina starka sidor, skapa engagemang och släppa lös positiva känslor. Att tänka på likheter framför olikheter kan vara en god ingång vid mångfaldsarbete. Även vissa språkförbistringar kan elimineras genom skapandet.

Arrangörer av festivalen är barn och ungdomar i kommunen som går i kommunens förskolor och skolor. Varje klass/enhet tillsammans med sin klasslärare är unik att själv bestämma vad man vill ha med för inslag på festivalen. Föräldrar och allmänhet kommer att bjudas in till festivalen. I en förlängning ska dessutom delar av festivalen, ex musikuppvisning eller teater, spelas upp på kommunens äldreboende för att ge en chans till brobygge även för den äldre generationen.

Till denna festival finns delvis anslagna medel från Myndighet för skolutveckling. Medlen ska användas till bl a studiebesök, dramapedagoger, författarbesök, danspedagoger och annat som kan tänkas främja kreativiteten hos eleverna.

UPPFÖLJNING

Verksamhetsmålen kommer att följas upp och redovisas i Barn- och utbildningsutskottet.